

5. Sınıf Matematik - 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınav

Konu Soru Dağılım Tablosu ve Senaryolar

Öğrenme çıktılarına göre soru sayıları

Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktısı	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar	MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1	1	1	1	1
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar	MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	–	1	1
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Açı Ölçme	MAT.5.3.3. Açılar ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1	1	2	2	2
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Açı Ölçme	MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	2	1	2
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Çokgenler ve Çember	MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	1	1	1	1	1
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Çokgenler ve Çember	MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	2	1	–	–
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Çokgenler ve Çember	MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	1	–	–	–	–
Toplam soru sayısı			7	7	7	6	7

Tabloda “–” işareti, ilgili öğrenme çıktısından o senaryoda soru sorulmayacağını gösterir. Kaynak: Millî Eğitim Bakanlığı konu soru dağılım tablosu.

5. Sınıf Matematik - 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınav

Konu Soru Dağılım Tablosu ve Senaryolar

Öğrenme çıktılarına göre soru sayıları

Senaryolara göre soru dağılımı

Senaryo 1

7 soru

- 1 MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme
- 1 MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme
- 1 MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme
- 1 MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme
- 1 MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme
- 1 MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme
- 1 MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme

Senaryo 2

7 soru

- 1 MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme
- 1 MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme
- 1 MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme
- 1 MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme
- 1 MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme
- 2 MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme

Senaryo 3

7 soru

- 1 MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme
- 2 MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme
- 2 MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme
- 1 MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme
- 1 MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme

Senaryo 4

6 soru

- 1 MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme
- 1 MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme
- 2 MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme
- 1 MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme
- 1 MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme

Senaryo 5

7 soru

- 1 MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme
- 1 MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme
- 2 MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme
- 2 MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme
- 1 MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme